

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “Các loại rau, củ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Ánh

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bế tuốt và nhặt rau ngót

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên rau ngót, biết tuốt và nhặt rau ngót.
- Rèn cho trẻ kĩ năng tuốt, nhặt rau ngót. Trẻ biết tuốt ngược cọng rau ngót từ dưới lên trên ngọn, tuốt sát vào cành, lá rau tuốt được để vào rổ, biết nhặt lá vàng úa sâu bỏ đi. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ tự làm những việc vừa sức mình, biết giúp đỡ bố mẹ nhặt rau. Trẻ biết ăn nhiều loại rau khác nhau giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Túi ảo thuật
- Bàn, rổ đựng rau, rổ đựng rác, Tạp dề, rau ngót

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé biết gì về rau ngót

- Cô biểu diễn ảo thuật cho trẻ xem: Cho trẻ xem chiếc túi ảo thuật không có gì, cô làm ảo thuật hiện ra rau ngót.
- Trẻ nói tên rau và đặc điểm của rau: màu sắc, cọng rau, lá rau như thế nào?
- Cô hỏi trẻ: rau ngót được chế biến thành các món gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Cô dạy trẻ tuốt và nhặt rau ngót

- Cô hỏi trẻ cách tuốt và nhặt rau ngót
- Cô cho một vài trẻ lên tuốt rau

- Cô cho trẻ xem cô tuốt và nhặt rau ngót
- Cô thực hiện mẫu:
- + Cô tuốt 2 cọng rau cho trẻ xem

+ Cô vừa tuốt vừa giải thích: Cô sẽ tuốt từng cọng rau ngót một. 1 tay cô cầm cọng rau ngót, cầm ở phần cuối cọng, tay kia cô tuốt rau. Cô dùng ngón trỏ và ngón cái để tuốt, cô tuốt sát vào phần cọng. Cô tuốt từ cuối cho đến phần ngọn, tuốt sạch lá rau, cọng rau cô bỏ vào rổ bên cạnh. Cứ như thế, cô tuốt sang cọng khác cho đến khi hết rau. Tuốt xong, cô nhặt lá héo vàng úa hoặc sâu bỏ đi.

* Trò chơi chuyển tiếp “ Vỗ cái tay lên đi”

3. Hoạt động 3: Bé tuốt và nhặt rau ngót

- Cô cho trẻ đi lấy tạp dề để mặc vào
- Cho cả lớp mô phỏng lại động tác cầm rau, tuốt và nhặt rau.
- Cho cả lớp thực hiện: Chia trẻ làm 4 nhóm. Trẻ về bàn để tuốt và nhặt rau. Mỗi nhóm tập tuốt và nhặt 1 rổ rau ngót.
- Cô bao quát trẻ làm. Cô hướng dẫn lại những trẻ chưa biết cách tuốt rau, chỉ bảo trẻ tuốt xong thì nhặt lá úa vàng héo bỏ đi, không để lẫn lộn lá rau và cọng.
- Trẻ làm xong cô nhắc trẻ thu dọn sạch sẽ, gọn gàng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, xem nhóm nào tuốt được hết rau và nhặt rau sạch sẽ. Cô động viên khen trẻ.
- Giáo dục trẻ: Về nhà tuốt rau, nhặt rau giúp đỡ bố mẹ. Muốn ăn rau phải rửa sạch, nấu chín. Trẻ nên ăn nhiều loại rau cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35 cm)

LVPT: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên vận động và biết thực hiện vận động: “Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm”.
- Rèn kĩ năng bật nhảy cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi. Phát triển cơ chân, sự khéo léo của đôi bàn chân và sức bật cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị

- Bục cao 30- 35cm, dây kéo co.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (lên dốc, xuống dốc....)

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC** (Mỗi động tác tập 4lx 4n)

- + Tay: Đưa tay ra trước, gập khuỷ tay
- + Chân: Đứng nhún chân khụy gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật chụm , tách chân

- ĐTNM: ĐT chân

* **VĐCB: Bật- nhảy từ trên cao xuống (cao 30- 35 cm)**

- Cho trẻ đứng 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô thực hiện mẫu lần 2 + Kết hợp phân tích:
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trên bục, tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khuỵu gối.
 - + Thực hiện: Nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng
- Cho 2 trẻ lên thực hiện. (Cả lớp nhận xét).

*** Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ 2 đội lên thực hiện vận động.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
- + Luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số trẻ bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau.
- + Cách chơi: Mỗi đội chọn 1 trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng trước vạch chuẩn, các trẻ còn lại cầm chặt tay vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh bạn đứng đầu về đội mình, nếu người đứng đầu đội nào dẫm chân lên vạch trước đội đó sẽ thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường Tiểu học Đồng Hải 1

Thứ 4, ngày 2 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: In một số loại rau củ (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng quân in chấm màu, in lên giấy để tạo thành hình rau củ theo mẫu của cô và biết vẽ thêm chi tiết vào rau củ
- Rèn kỹ năng chấm màu vừa đủ, không làm dây màu và sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Hộp đựng quà tranh mẫu: Tranh in màu củ su hào, củ cà rốt
- Giấy vẽ, cọ vẽ, màu nước, quân in.
- Giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát: Bầu và bí

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé quan sát mẫu.

- Cô tặng trẻ hộp quà.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh in gì?
 - + Củ su hào (cà rốt) màu gì? Củ su hào (cà rốt) có dạng hình gì?
 - + Lá màu gì?

* Cô in mẫu và nói cách in: Lấy quân in hình tròn làm thân củ su hào chấm màu (chấm vừa đủ màu), sau đó chấm vào giấy chú ý bố cục hợp lý. Rồi lấy quân in hình lá chấm màu, chấm vào phần thân trên củ su hào, dùng cọ vẽ chấm màu vẽ thêm cuống lá

* Tương tự cô in mẫu và nói cách in củ cà rốt

- Cô hỏi lại trẻ cách in củ su hào, củ cà rốt

2. Hoạt động 2: Bé nào khéo tay

- Cô mời trẻ về chỗ ngồi và cùng thực hiện bài của mình

- Cô mở 1 đoạn nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Hỏi trẻ con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô khuyến khích, khen ngợi và động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 3 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Chú đỗ con”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện: “Chú đỗ con”, nói được tên các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh và tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Túi thần kỳ, hạt đỗ
- Tranh truyện minh họa
- Video truyện “ Chú đỗ con”

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô làm ảo thuật và cho trẻ đoán xem bên trong túi thần kỳ có gì?
- Cô cho nhiều trẻ sờ tay vào túi và đoán.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu truyện “Chú đỗ con”

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về quá trình lớn lên của cây đỗ đầy. Từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.
- Chuyển tiếp: Chơi trò chơi “Chú đỗ con”
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh truyện

3.2. Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi

- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Chú đỗ con đang nằm ngủ ở đâu?
- + Ai đã đánh thức đỗ con?
- + Cô mưa xuân mang gì đến cho đỗ con?
- + Chị gió xuân làm gì giúp đỗ con?
- + Ông mặt trời giúp đỗ con như thế nào?
- + Qua câu truyện, các con thấy chú đỗ lớn nhanh nhờ có những gì?

- Giáo dục: Cây đỗ cũng giống như tất cả các loại cây khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời, và nhất là cần có bàn tay chăm sóc của con người. Vì vậy khi trồng cây các con phải biết tưới đủ nước cho cây và để cây ở ngoài trời nơi có ánh sáng

3.3. Hoạt động 3: Bé xem video truyện trên máy tính

- Cô cho trẻ xem video truyện trên máy tính
- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện vừa xem.

3.4. Hoạt động 4: Bé gieo hạt cùng cô

- Cô và trẻ mang hạt đỗ đi gieo
- Cô hướng dẫn trẻ cách gieo hạt
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ

(Ôn bài hát: “Bông hoa mừng cô”, “ Quả”, “Màu hoa”, VĐ theo nhịp “Em yêu cây xanh”)

Nghe hát: Vườn cây ba tròng

TCAN: Ai nhanh hơn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết biểu diễn: hát và vận động phù hợp giai điệu các bài hát trong chủ đề: Thế giới thực vật.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, vận động minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng với cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: “Bông hoa mừng cô”, “ Quả”, “Màu hoa”, “Em yêu cây xanh”, “Vườn cây ba tròng”.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, song loan, trống...
- Dụng cụ, trang phục biểu diễn: micro, trang phục, mũ hoa...

3. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học:
- + Đang học chủ đề gì? Trong chủ đề có những bài hát gì?
- Cô gợi ý, dẫn dắt, giới thiệu chương trình “Giọng hát Việt nhí”

3.1. Hoạt động 1: Bé làm ca sĩ

*** Cô giới thiệu phần thi: “Bé làm ca sĩ”.**

- Biểu diễn bài hát: “Bông hoa mừng cô”, “ Quả”, “Màu hoa”
- Mời trẻ hát và biểu diễn bài hát theo các hình thức:

- + Cả lớp
- + Nhóm bạn trai- bạn gái. (Chọn trang phục biểu diễn: mũ hoa, micro...)

+ Cá nhân.

- Cô nhận xét cùng trẻ sau mỗi lần biểu diễn.

*** Cô giới thiệu phần thi “Bé cùng biểu diễn”**

- Cô bật nhạc hỏi trẻ

- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Ai sáng tác?

- Biểu diễn bài hát: “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ Khánh Vinh kết hợp gõ đệm theo nhịp

- Cho trẻ biểu diễn theo hình thức:

+ Cả lớp.

+ Các bạn trai, các bạn gái (Chọn dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn)

+ Cá nhân

- Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn.

3.2 Hoạt động 2: Nghe hát: “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ

*Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây ăn quả của ba. Nhờ có bàn tay chăm sóc của ba mà cây đem đến trái ngọt cho mọi người.

- Cô hát 2 lần cho trẻ nghe. Lần 2 cô mời trẻ có thể đứng lên hát và hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

3.3 Hoạt động : Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Có 7 cái ghế cô mời 8 trẻ lên chơi. Trẻ đi xung quanh ghế, vừa đi vừa hát. Khi kết thúc bài hát trẻ phải tìm nhanh về ghế của mình.
- Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét, kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG

